

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора
по ВР



И.В. Гусева

«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»



Г.В. Савицкая

«30» 08 2024 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
4 КЛАССА**

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа работы классного руководителя составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026.В соответствии с Постановлением №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., с Постановлением №1 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с Уставом ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат», утверждённым 29.12.2015г. Распоряжением министерства образования и науки АО № 221.

Данная программа является составной частью системы воспитательной работы в образовательной организации и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учётом мотивов и ведущих видов деятельности учащихся с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей.

Мотивы:

- потребность занять своё место в коллективе;
- ориентация на суждения, оценки сверстников (а не взрослого);
- стремление к взрослости, самостоятельности.

Ведущие виды деятельности:

- интересная и разнообразная учебная и досуговая деятельность;
- разнообразные формы общения со сверстниками.

Исходя из этого воспитательная работа планируется по направлениям:

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
- 2.Патриотическое.
- 3.Духовно-нравственное.
- 4.Эстетическое.Творческое.
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
- 7.Экологическое.

8.Познавательное-просветительское.

Нравственное воспитание - процесс, направленный на формирование и развитие целостной личности ребенка, и предполагает становление его к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка.

Программа нравственного воспитания способствует повышению уровня нравственных качеств личности, культуры поведения в обществе, формированию правильной оценки окружающих и самих себя, нравственного отношения к окружающим.

В ходе реализации программы воспитанники становятся нравственными личностями, компетентными гражданами России. Программа по нравственному воспитанию способствует достижению главной цели коррекционной–воспитательной работы–социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.

Раздел 2. "Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса"

2.1 Принципы воспитания:

- культура взаимного уважения (неукоснительное соблюдение прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, прав самого обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье);
- ориентир на создание в коллективе класса психологически комфортной среды для каждого воспитанника;
- здоровье сбережение (развитие и укрепление ценности здоровья, формирование здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями);
- реализация процесса воспитания во взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками, специалистами; через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для эффективного воспитательного воздействия, наполнения школьной жизни яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и создания доверительного отношения друг к другу;
- организация основных совместных дел, КТД, образовательно-воспитательных событий, мероприятий, объединяющих обучающихся и воспитателя как предмет совместной заботы;
- последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, родителей, братьев, сестер в воспитательный процесс через систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
- поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

2.2 Структура программы (направления):

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
- 2.Патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Эстетическое, творческое.
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
- 7.Экологическое.
- 8.Познавательльно-просветительское.

2.3. Педагогические технологии:

- Воспитание в коллективе и через коллектив;
- Технология КТД;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Личностно-ориентированная технология;
- Игровая технология

Раздел 3. "Цель и задачи работы классного руководителя"

Цель работы классного руководителя: помощь в социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.

Задачи работы классного руководителя:

- Способствовать формированию сплоченного коллектива.
- Создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Способствовать формированию культуры общения и построения межличностных отношений.
- Развивать познавательную активность, положительную учебную мотивацию.
- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.
- Воспитывать юного гражданина через изучение на классных часах государственной символики, государственных праздников, истории России и нашего города.
- Создавать условия для формирования качеств, составляющих культуру поведения.

Задачи воспитательной работы по основным направлениям.

1. Гражданское воспитание: «Азбука закона», «Родина», «Семья».

Задачи:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
 - Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты

- Ценностное отношение к России, к государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению.
 - Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2. Патриотическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
 - Формирование личности как активного гражданина – патриота.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.

3. Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

4. Эстетическое воспитание.

Задачи:

Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.

- Развитие художественных способностей.

- Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.

- Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

5. Физическое воспитание: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.

- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

6. Трудовое воспитание: «ОПТ», «Профориентация».

Задачи:

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

7. Экологическое воспитание.

Задачи:

- воспитание чувств бережного отношения к природе.
- определение оптимального взаимодействия человека и природы;
- понимание ценности природы и взаимосвязи её составляющих;
- формирование потребности в контакте с природой.

Ожидаемые результаты:

Результатом экологического воспитания является становление и развитие экологической культуры личности.

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

8. Познавательное-просветительское воспитание.

Задачи:

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет- источники, дискуссии и др.).

Раздел 4."Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания.

Предполагаемый результат (планируемые личностные результаты воспитанников):

- 1.Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
- 2.Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
5. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
6. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
8. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
9. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Раздел 5. "Виды, формы и содержание деятельности».

5.1 Работа с классом в течение года

В начале учебного года:

1. Составить список класса и оформить классный журнал (в начале первой учебной недели).
2. Изучить условия семейного воспитания учащихся (в течение первой четверти).
3. Уточнить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (в течение первого учебного месяца).
4. Проводить работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность,
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на четверть, на год.

Ежедневно:

1. Организация дежурства учащихся.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Работа с опоздавшими и выяснение причин неявки учащихся.
4. Осуществление контроля внешнего вида учащихся.
5. Взаимодействие с воспитателями.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).

4. Работа с активом класса.

Ежемесячно:

1. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

2. Взаимодействие с медработником школы, социальным педагогом, психологом

За четверть:

1. Оформление классных журналов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана воспитательной работы в классе;
3. коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть.
4. Проведение родительского собрания. деятельности.
5. Участие в работе МО классных руководителей.

За год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ работы с классом, с родителями и планирование работы на следующий год.
3. Проведение открытого мероприятия.

5.2 Работа с родителями.

1. Проведение родительских собраний по плану; ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса
2. Сбор родительского комитета для решения организационных проблем.
3. Привлечение родителей к подготовке классных праздников и внеклассных мероприятий.
4. Беседы с учителями предметниками, приглашение родителей на индивидуальные консультирование и беседы с учителями в течение четверти.

Темы родительских собраний

п/п	Тема	Цели	Дата.
-----	------	------	-------

Трудовое участие ребенка в семье. Итоги 1 четверти.	Познакомить родителей проблемами трудового воспитания младших школьников в семье и путями их решения.	Сентябрь-октябрь.
Права ребенка – это права взрослого. Итоги 2 четверти.	Формировать у родителей понимание того, что права ребенка – это важно, значимо, что родители являются гарантом прав маленького человека, будущего гражданина нашей страны	Ноябрь-декабрь.
Поощрения и наказания в воспитании ребенка. Итоги 3 четверти.	Познакомить родителей с видами поощрения и наказания, как хвалить и наказывать ребенка, оставаясь на позициях подлинной любви; раскрыть роль поощрения и наказания в воспитании детей; определить оптимальные позиции родителей по теме лекции.	Март-апрель.
Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. Итоги 4 четверти.	Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей по данной теме.	Май.

Раздел 6. Календарный план работы классного руководителя 4 класса на 2024-2025 учебный год.

Сентябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Классный час: «Общероссийский открытый урок: «Роль семьи в жизни человека» в день знаний. Лекторий для родителей «Искусство быть семьёй».	2.09.24
Духовно-нравственное	Конкурс рисунков «Я и моя семья».	23.09.23
Эстетическое, творческое.	Конкурс чтецов; «Родне люди»	26.09.24
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Беседа: «История создания пожарной охраны». Классный час : « Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм».	В течение месяца. 09.09.24

Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Распределение поручений и обязанностей. Операция «Чистюля» (уборка кабинета)	В течен. месяца.
Экологическое	Классный час: Экскурсия «Осенние изменения в природе»	24.09.24
Познавательно-просветительское	Классный час: «День интернета России» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	26.09.24

Октябрь

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Классный час: «Мой учитель лучше всех», Школьная акция «Письмо Солдату». Беседа о поведении в школе «Я -ученик».	3.10.24
Духовно-нравственное	Классный час «Как хорошо, что есть семья которая от бед хранит меня»	17.10.24
Эстетическое, творческое	Конкурс чтецов среди учащихся НОО «Осенний стихопад!»	22.10.24
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час. Урок- игра «Режим дня школьника».	24.10.24
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Операция «Уход за комнатными растениями»	В течение месяца
Экологическое	Беседа «Правила поведения в лесу»	В течение месяца
Познавательно-просветительское	Классный час: «Международный день пожилого человека»	10.10.24

Ноябрь

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Час чтения: «чтение произведений о войне»	В течение месяца
Духовно-нравственное	Классный час: «Поговорим о воспитанности».	7.11.24
Эстетическое, творческое	Классный час с приглашением мам: «Маме дорогой».	14.11.24

Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час: «Как заботится о здоровье».	21.11.24
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Акция: «Книжкина больница».	В течение 1 недели.
Экологическое	Викторина «В гостях у природы»	
Познавательное-просветительское	Игра – викторина «В мире интересного» Классный час: «С чего начинается Родина»	В течение 2 недели 28.11.24

Декабрь

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Школьная акция: «Письмо солдату».	В течение месяца
Духовно-нравственное	Классный час: «Москва – столица великой страны»	12.12.24
Эстетическое, творческое	Классный час: «Ими гордится наша страна».	19.12.24
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час: «Вредным привычкам - нет». Учебная тренировка в случае возникновения террористического акта.	5.12.24
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Практика – дежурство по школе. Мастерская Деда мороза. Конкурс поделок.	В течение месяца.
Экологическое	Классный час: Экскурсия: «Природа зимой».	26.12.24
Познавательное-просветительское	«Что в имени моем?» с практическими заданиями. Ролевое моделирование «Ты один дома»	В течение месяца

Январь

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Школьная акция: «Письмо солдату». Классный час: «Дороги Афгана»	В течение месяца. 16.01.25

Духовно-нравственное	Классный час: «О поступках плохих и хороших».	23.01.25
Эстетическое, творческое	Конкурс чтецов: «Стихами о зиме я говорю»	28.01.25
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Беседа: «Отчего мы болеем: Охрана здоровья». Весёлые старты «Зимние забавы».	В течение месяца
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Акция: «Убери свое школьное место».	В течение 1 недели.
Экологическое	Классный час: « Помогите зимующим птицам».	30.01.25
Познавательно-просветительское	Игра «Что? Где? Когда?»	В течение 2 недели.

Февраль

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Школьная акция: «Письмо солдату». Беседа: «Неизвестный солдат – кто он? Герои отечества».	В течение месяца.
Духовно-нравственное	Классный час: «Чтоб защитником стать».	20.02.25
	Классный час: «225 лет со дня рождения А.С.Пушкина»	06.02.25
Эстетическое, творческое	Конкурс рисунков: «Наши герои». А.С.Пушкина – чтение произведений, просмотр мультфильмов».	В течение 1 недели.
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час: «Первая помощь при травмах».	13.02.25
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Практическое занятие: « В нашем классе уютно и чисто»	В течение 2 недели
Экологическое	Операция: «Птичья столовая»	В течение 3 недели.
	Классный час: «Экология и человек».	27.02.24
Познавательно-просветительское	Разгадывание кроссвордов, шарад.	В течение месяца.

Март		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Беседа «Мои права и обязанности»	В течение 1 недели.
Духовно-нравственное	Классный час: «Мама, нет роднее слово».	6.03.25
Эстетическое, творческое	Конкурс рисунков: «Моя мама самая лучшая»	1 неделя.
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час: «Правильное питание»	13.03.25
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Решение ситуативных задач «Труд за деньги и без денег».	В течение 2 недели
Экологическое	Классный час: «Берегите воздух и воду».	20.03.25
Познавательно-просветительское	Просмотр видеофильма с обсуждением «Школа хороших манер»	В течение 3 недели.

Апрель		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Акция: «Сад памяти». Классный час: «Мы этой памяти верны»	24.04.25
Духовно-нравственное	Классный час ко дню космонавтики: «Он был первым».	10.04.25
Эстетическое, творческое	Выставка рисунков «День космонавтики». Конкурс чтецов: «Весна – красна». Конкурс рисунков: «Пожарная тревога».	2 неделя 17.04.25
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Игры на свежем воздухе. Урок- игра «Режим дня школьника	В течение месяца.
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Практическое занятие: «Посадка комнатных растений».	3 неделя
Экологическое	Классный час: «Мы друзья природы».	17.04.25
Познавательно-просветительское	Игра – лото «Земля и её обитатели» Классный час: Экскурсия «Весенние изменения в природе»	3.04.25

Май		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы» Классный час: «Никто не забыт, ничто не забыто»	В течение месяца. 15.09.25
Духовно-нравственное	Беседа: «Мой дом, моя крепость».	2 неделя.
Эстетическое, творческое	Классный час: «Мы выросли на год» Праздник: «Прощай начальная школа».	29.05.25 21.05.25
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	19.05.25
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Беседа: «Мой главный труд – учеба». Акция: «Каждой вещи свое место».	В течение месяца
Экологическое	Классный час: «Наш дом земля».	22.05.25
Познавательно-просветительское	Устный журнал «Как появились обычные вещи»	3 неделя.

Приложение 1. Социальный паспорт класса.

Приложение 2. Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ), антитеррору.

Приложение 3. Протоколы родительских собраний